

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.22.01 Детская психология

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская психология» является формирование компетенций:

ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Детская психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Представить ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах.
2. Рассмотреть методы изучения психики ребенка
3. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для полноценного обучения, воспитания, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Детская психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной компетентности педагога образовательной организации»

Для освоения дисциплины «Детская психология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Психология».

Дисциплина «Детская психология» является дисциплиной аккумулирующей в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Основные разделы (темы) дисциплины: Предмет, задачи и история детской психологии. Методы детской психологии. Психологические особенности ребенка первого года жизни. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Развитие внимания и памяти в дошкольном возрасте. Мышление у детей: основные этапы развития. Становление речи и развитие воображения. Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.